
 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 1 из 34

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 05 Методическое обеспечение образовательного процесса

г. о. Самара, 2022

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональные модули ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 2 из 34

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014 г. (ред. от 25.03.2015, ред. от 13.07.2021) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.01 Дошкольное образование

Организация-разработчик: ГБПОУ «ССПК»

Разработчики:

Абаева Л.И., преподаватель дисциплин профессиональных модулей
Тимофеева О.В., преподаватель дисциплин профессиональных модулей
Масляева С.В., преподаватель дисциплин профессиональных модулей

Рассмотрена и одобрена на заседании

ПЦК частных дошкольных и школьных методик

Протокол № 11 от «19» мая 2022 года

Председатель ПЦК Севостьянова И.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании

ПЦК психолого-педагогических дисциплин

Протокол № 10 от «19» мая 2022 года

Председатель ПЦК Митрофанова А.Е.

Содержательная экспертиза от «15» апреля 2022 года

Эксперт:

Севостьянова И.А.

Эксперт:

Митрофанова А.Е.

Техническая экспертиза от «20» апреля 2022 года

Эксперт:


Масляева С.В.

Актуализация:

_____ / 2023 г.


_____ / 2024 г.

_____ / 2025 г.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 3 из 34

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 4 из 34

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 05. Методическое обеспечение образовательного процесса

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля– является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС 2014 г. (ред. от 25.03.2015, ред. от 13.07.2021) по специальности СПО 44.02.01. Дошкольное образование

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):
Методическое обеспечение образовательного процесса
 и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.


Программа профессионального модуля соответствует профстандарту 01.001 «Педагог» от «18» октября 2013 г. Обязательная часть рабочей программы дополнена вариативной частью, разработанной с учетом региональных требований и запросов работодателя, что дает возможность расширения и углубления подготовки обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, требованиями демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном образовании в рамках специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование, в подготовке воспитателей детей дошкольного возраста и повышении квалификации на базе основного общего, среднего (полного), профессионального образования.

Тип предприятия: дошкольная образовательная организация.

Должность: воспитатель детей дошкольного возраста.

Опыт работы не требуется.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональные модули ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 5 из 34

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля


С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;
- участия в создании предметно-развивающей среды;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности;
- построения псевдопроизводственного процесса в модельной ситуации (деловая игра) на основе метода PDCA (планировать, действовать, проверять, корректировать);
- определения процессов, формирующих ценность продукта для потребителя т операций на примере кейса или производственного процесса, наблюдаемого в реальных условиях;
- формирования предложений в отношении конкретной производственной ситуации по уменьшению потерь (сокращению операций и/ или их времени за счет пространственных, логических, организационных решений, решений по схемам взаимодействия работников и т.п.);
- организация своего рабочего места с применением метода 5С;
- поиска источника скрытых потерь с помощью метода «5 почему»;
- визуализация и организация знаний какого-либо процесса и/ли поиск причин существования проблемы с помощью диаграммы Исикавы;
- составление диаграммы Парето для участка прохождения производственной практики;
- заполнение контрольного листка;
- составление контрольного листка

уметь:


- анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования;
- определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников (*современные подходы*);
- *анализировать педагогическое портфолио;*

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональные модули ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 6 из 34

- осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом образовательных организаций и особенностей возраста воспитанников;
- *анализировать педагогические технологии используемые в ДОО;*
- адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;
- создавать в группе предметно- развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования;
- *разрабатывать модель развивающей среды в ДОО, определять соответствие требованиям к ПРС;*
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы (*составлять план эксперимента; анализировать и представлять результаты экспериментальной работы*);
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства, *разрабатывать программу самосовершенствования.*

ЗНАТЬ:


- теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста;
- *о педагогическом мастерстве, структуре педагогического мастерства, самовоспитании;*
- концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;
- теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании;
- *понятие планирование, типы и виды планирования используемые в ДОО*
- методику планирования и разработки рабочей программы, требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования (*компетентностно-ориентированный подход, личностно-ориентированные технологии, альтернативные технологии*);
- *виды, структуру и содержание педагогического портфолио;*

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 7 из 34

- *метод проекта, виды, структура, этапы);*
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды;
- *Принципы построения предметно – развивающей среды;*
- *Ресурсы построения предметно – пространственной развивающей среды в ДОО.*
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования, *методологию исследования, этапы;*
- причины образования потерь (muda), согласно концепции бережливого производства;
- содержание и примеры эффектов применения метода 5С;
- содержание и примеры эффектов применения метода «5 почему»;
- назначение и порядок построения диаграммы Исикавы;
- назначение и порядок построения диаграммы Парето;
- назначение контрольного листка в управлении качеством

При изучении профессионального модуля формируются следующие общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 8 из 34

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

При изучении профессионального модуля формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):


- ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
- ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду
- ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
- ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Обязательная часть рабочей программы дополнена вариативной частью, что дает возможность расширения и углубления подготовки обучающихся по ПМ.05

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего **264** часа, в том числе:


максимальной учебной нагрузки обучающегося – **192** часа, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **128** часов;
 самостоятельной работы обучающегося – **64** часа;

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 9 из 34

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.


	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 10 из 34

ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.


Перечень личностных результатов

ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ. 04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	ЛР 1,2,3,4,6,7,8,9,10,12,13, 18,21,23,24

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам)	ЛР 14
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.)	ЛР 16
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 11 из 34

к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой	ЛР 18
Соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Стремящийся к повышению уровня своих профессиональных качеств, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда	ЛР 24

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)		Страница 12 из 34

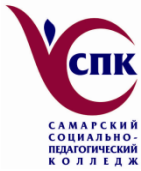
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5	Раздел 1. Методическое обеспечение образовательного процесса	264	128	58		64		36	36
	Производственная практика (по профилю специальности)								
	Всего:	264	128	58	-	64	-	36	36

Тематический план профессионального модуля (ОЗО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		




государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)


Страница 13 из 34

1	2	3	4	занятия, часов	5	6	7	8	9	10
ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5	Раздел 1.Методическое обеспечение образовательного процесса	264	28	12			164		36	36
	Производственная практика (по профилю специальности)									
	Всего:	264	28	12	-	164	-	36	36	


	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 14 из 34

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 5

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел ПМ 1. Методическое обеспечение образовательного процесса		264	
МДК. 05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста		192	
Тема 1.1. Теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	Содержание	1	1
	Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования (общие положения).		2
	Самостоятельная работа обучающихся	9	
	1 Самостоятельная работа 1, 2 Разработка электронной презентации «Концептуальные основы и содержание вариативных программ дошкольного образования (философские основы, принципы, структура, компоненты, методическое обеспечение, прогноз возможных затруднений, отличительные особенности программ) (в соответствии с ФГОС ДОО)»		
2 Самостоятельная работа 3 -5 Изучение требований к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ФГОС по ДО.			

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональные модули ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 15 из 34

	3	Самостоятельная работа 6-9 Анализ и сравнение вариативных программ дошкольного образования (в соответствии с ФГОС ДОО)		
<p>Тема 1.2. Теоретические и прикладные аспекты планирования</p>	Содержание		1	2
	1	Понятие о планировании. Типы и виды планирования в ДОО		2
	Практическое занятие 1, 2		2	3,4
	1	Составление комплексно-тематического плана		
	Самостоятельная работа обучающихся		22	
	1	Самостоятельная работа 10-13 Подбор материала для тематического планирования по разделу программы		
	2	Самостоятельная работа 14, 15 Определение цели и задач, содержания, форм, методов и средств при планировании учебно- воспитательного процесса детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста с учетом современных подходов, требований к планированию (ФГОС ДОО).		
	3	Самостоятельная работа 16-18 Подбор материала для тематического планирования по разделу программы <i>Составление тематического плана на неделю «Золотая осень»</i>		
4	Самостоятельная работа 19, 20 Составление перспективного плана воспитательно-образовательного процесса (возрастная группа по выбору)			
5	Самостоятельная работа 21-23 Определение педагогических проблем методического характера и эффективных способов их решения (Методическое сопровождение педагогов ДОУ).			

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 16 из 34

	6	Самостоятельная работа 24-27 Составление календарно-тематического плана на неделю (возрастная группа по выбору обучающегося).		
	7	Самостоятельная работа 28, 29 Определение эффективных способов решения проблем методического характера (Анализ планов ДОУ, исправление ошибок).		
	8	Самостоятельная работа 30, 31 Анализ методических разработок по различным образовательным областям дошкольного воспитания		
Тема 1.3. Теоретические и прикладные аспекты построения развивающей среды в ДОУ	Содержание		1	5
	1	Принципы построения предметно – развивающей среды	1	2
	2	Педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно - развивающей среды (в соответствии с ФГОС ДОО)		2
	Практическое занятие 3,4		2	6,7
	1	Проектирование предметно - развивающей среды в младшей и средней возрастной группе, дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с целями и задачами дошкольного образования. (в соответствии с ФГОС ДОО)		
	2	Выполнение контрольной работы по теме 1.3		
	Самостоятельная работа обучающихся		20	
	1	Самостоятельная работа 32 – 37 Определение ресурсов построения предметно – пространственной развивающей среды в ДОУ.		
	2	Самостоятельная работа 38 – 43 Проектирование предметно-развивающей среды в старшей и подготовительной к школе группе, дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с целями и задачами дошкольного образования.		



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 17 из 34

	3	Самостоятельная работа 44, 45 Составление сообщения: Основные ресурсы построения предметно – пространственной развивающей среды в ДОУ		
	4	Самостоятельная работа 46 – 51 Создание презентации: эскизы оформления групповых комнат, интерьера участка и других помещений ДОУ		
Тема 1.4. Педагогический опыт: обобщение, представление, распространение	Самостоятельная работа обучающихся		12	2
	1	Самостоятельная работа 52, 53 Определение источников педагогического опыта: современный прогрессивный педагогический опыт, деятельность других педагогов, собственная педагогическая деятельность		
	2	Самостоятельная работа 54, 55 Составление сообщения: Способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта.		
	3	Самостоятельная работа 56, 57 Анализ педагогического опыта в соответствии с заданной структурой (по выбору студента).		
	4	Самостоятельная работа 58 -61 Представление педагогического опыта педагогов в соответствии с заданной структурой (по выбору студента).		
	5	Самостоятельная работа 62, 63 Работа с интернет-ресурсами: Анализ опыта работы воспитателя по проблеме дошкольного воспитания.		
Тема 1.5. Особенности подходов и педагогических технологий дошкольного образования	Содержание		4	8,9,10,11
	1	Игровые технологии и их особенности. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ		2
	2	Информационные технологии в дошкольном образовании		
	3	Проектные технологии и их применение в дошкольном образовании		
	4	Технология личностно – ориентированного взаимодействия в		




государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование


К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 18 из 34

		системе «воспитатель - ребенок»		
		Самостоятельная работа обучающихся	14	
	1	Самостоятельная работа 64 – 66 Определение понятия и характеристики компетентно – ориентированного подхода в практике ДОО		
	2	Самостоятельная работа 67, 68 Составление характеристики альтернативных технологий дошкольного образования (Вальдорфская педагогика, педагогика М. Монтессори).		
	3	Самостоятельная работа 69-72 Выбор наиболее эффективных образовательных технологий с учетом особенностей возраста и реализации конкретных задач (по заданной ситуации)		
	4	Самостоятельная работа 73, 74 Составление сравнительной таблицы «Эффективность методов обучения и воспитания»		
	5	Самостоятельная работа 75 – 77 Анализ использования педагогических технологий в практике ДОУ на современном этапе (ТРИЗ, музейная технология, технология проектной деятельности)		
Тема 1.6. Педагогическое мастерство как комплекс свойств личности педагога		Самостоятельная работа обучающихся	15	2
	1	Самостоятельная работа 78 Определение понятия о педагогическом мастерстве, структура педагогического мастерства		
	2	Самостоятельная работа 79, 80 Подготовка сообщения: Самовоспитание как путь самосовершенствования педагогического мастерства.		
	3	Самостоятельная работа 81, 82 Разработка программы самосовершенствования педагогического мастерства.		

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 19 из 34

Тема 1.7. Логика подготовки и требования к конспекту, реферату, отчету	Содержание		2	12,13
	1	Виды конспекта, алгоритм конспектирования.	1	1
	2	Понятие о реферате, структура реферата	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		24	
	1	Самостоятельная работа 83, 84 Определение особенностей и алгоритма составления отчета		
	2	Самостоятельная работа 85, 86 Подготовка электронной презентации: Требования к оформлению конспекта, реферата, отчета.		
	4	Самостоятельная работа 87, 88 Составление и оформление конспектов по заданной теме (текстуальных).		
	5	Самостоятельная работа 89-91 Составление и оформление конспектов по заданной теме (тематических).		
	6	Самостоятельная работа 92-94 Составление и оформление конспектов по заданной теме (цитатных).		
	7	Самостоятельная работа 95-97 Составление и оформление конспектов по заданной теме (плановых).		
	8	Самостоятельная работа 98, 99 Подготовка презентации реферата.		
	9	Самостоятельная работа 100, 101 Подготовка презентации отчета.		
Тема 1.8. Логика подготовки и требования к устному выступлению	Содержание		1	14,
	Особенности устного выступления			2
	Этапы устного выступления и его презентация		1	
	Практическое занятие 5,6		2	2
	демонстрация устного выступления			15,16
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	1	Самостоятельная работа 102, 103 Подготовка устного выступления		
2	Самостоятельная работа 104- 106 Подготовка презентации устного выступления.			
Тема 1.9. Портфолио	Содержание		1	17
	1	Структура портфолио		2

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 20 из 34

педагогических достижений	2	Содержание педагогического портфолио (продукты педагогической деятельности, педагогические разработки)	1	
	Практические занятия 7		1	18
	Анализ ранее оформленного портфолио с точки зрения предъявляемых требований.			
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
	1	Самостоятельная работа 107, 108 Составление таблицы: Типы и виды портфолио		
	2	Самостоятельная работа 109, 110 Составление требований к педагогическому портфолио		
	3	Самостоятельная работа 111 - 114 Составление педагогического портфолио.		
4	Самостоятельная работа 115, 116 Подготовка электронного педагогического портфолио.			
Тема 1.10. Методологические основы исследования	Практические занятия 8		1	19
	Определение методологических характеристик исследования (объект, предмет исследования, цель и задачи исследования) по заданной теме			2
	Самостоятельная работа обучающихся		7	
	1	Самостоятельная работа 117,118 Составление алгоритма исследования (этапы)		
	2	Самостоятельная работа 119, 120 Подготовка сообщения: Требования к методологии исследования		
	3	Самостоятельная работа 121, 122 Подготовка сообщения Методологические принципы исследования		
	4	Самостоятельная работа 123 Упражнение в определении методологических характеристик исследования.		
Тема 1.11. Основы организации опыта —	Самостоятельная работа обучающихся		12	




государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование

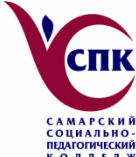
К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 21 из 34


экспериментальной работы	1	Самостоятельна работа 124 Составление таблицы Особенности экспериментальной работы в ДОО		2
	2	Самостоятельна работа 125, 126 Составление глоссария: Виды эксперимента.		
	3	Самостоятельна работа 127, 128 Подготовка сообщения: Условия организации эксперимента.		
	4	Самостоятельна работа 129 Составление схемы: Особенности применения теоретических и эмпирических методов исследования.		
	4	Самостоятельна работа 130, 131 Выбор методов исследования по заданной теме		
	5	Самостоятельна работа 132, 133 Составление плана опытно-экспериментальной работы по заданной проблеме исследования.		
	6	Самостоятельная работа обучающихся 134, 135 Подбор диагностического материала (по заданному направлению).		
Тема 1.12. Особенности организации проектной деятельности в области дошкольного образования	Самостоятельная работа обучающихся		9	
	1	Самостоятельная работа обучающихся 136-138 Написание тезисов по теме: Практическая значимость проектной деятельности в области дошкольного образования.		
	2	Самостоятельная работа 139, 140 Составление таблицы: Виды проектов. Структура проекта. Содержание проекта.		
	3	Самостоятельная работа 141 Составление алгоритма реализации проекта		
	4	Самостоятельная работа 142, 143 Составление глоссария по теме: проектная деятельность в области дошкольного образования		
	5	Самостоятельная работа 144 Разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей		
Раздел ПМ 2				

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 22 из 34

Принципы и практики бережливого производства				
Тема 2.1 Принципы бережливого производства	Содержание			
	1	Бережливое производство как система организации производственных и вспомогательных процессов. Понятие ценности продукта и понятие издержек в системе бережливого производства. Процессы и операции в системе бережливого производства. Семь видов издержек, согласно концепции бережливого производства. Причины образования издержек	1	20
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Самостоятельная работа 145, 146 Определение принципов: достижения максимального качества; формирования долгосрочного взаимодействия с потребителем посредством деления информации затрат и рисков; гибкости системы; автономизации; «точно вовремя»	2	
Тема 2.2 Инструменты бережливого производства	Содержание			
	1	Метод 5С. Содержание шагов «сортировка», «соблюдение порядка», «содержание в чистоте», «стандартизация», «совершенствование». Назначение каждого из шагов в рамках идеологии сокращения потерь.	1	21
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Самостоятельная работа 147 Составление тезисов по темам «Карточки «канбан», «Философия кайдзен»	5	
	2	Самостоятельная работа 148 Работа с мин-кейсами. Метод «5 почему». Понятие первопричины существования проблемы. Соотношение 5W=1H		
3	Самостоятельная работа 149, 150 Составление тезисов по теме Практика бережливого производства: демонстрационные кейсы			

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 23 из 34

	4	Самостоятельная работа 151 Определение процессов, формирующих ценность продукта для потребления и операций, на примере кейса (модельная ситуация)		
	Практические занятия 9			22
		Деловая игра, основанная на применении метода PDCA	1	
	Содержание			
	1	Диаграмма Исикавы.	1	23
	Практические занятия 10			24
		Составление диаграммы Парето	1	
		Заполнение контрольного листка (уточнение объекта контроля и ситуации получения опыта)		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Самостоятельная работа 152-154 Поиск причин существования проблемы с помощью диаграммы Исикавы (модельная ситуация)	13	
	2	Самостоятельная работа 155-157 Определение назначения и порядка построения диаграммы Парето		
	3	Самостоятельная работа 158, 159 Подбор примера диаграммы Парето для участка прохождения производственной практики		
	4	Самостоятельная работа 160, 161 Определение назначения контрольного листка в управлении качеством		
	5	Самостоятельная работа 162-164 Составление контрольного листка (уточнение объекта контроля и ситуации получения опыта)		
Итоговая аттестация: экзамен				
Учебная практика Виды работ Анализ рабочих программ конкретной базы практики Анализ учебно – методических планов конкретной базы практики Анализ вариативных и примерных программ Наблюдение за организацией предметно – развивающей средой в ДОО. Анализ предметно – развивающей среды в ДОО. Выбор наиболее эффективных образовательных технологий с учетом вида образовательного учреждения и реализации конкретных задач Опыт изучения и анализа педагогической и методической литературы			36	

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 24 из 34

<p>по проблемам дошкольного образования</p> <p>Презентация педагогических разработок в виде рефератов</p> <p>Презентация педагогических разработок в виде отчетов</p> <p>Апробация методов и методик констатирующего и контрольного эксперимента в соответствии с условиями проведения используемого метода</p>		
<p>Производственная практика(по профилю специальности) итоговая по модулю</p> <p>Разработка учебно – тематических планов на основе примерных и вариативных программ (по выбору студента)</p> <p>Планирование основных видов деятельности детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей группы и отдельных воспитанников.</p> <p>Создание предметно - развивающей среды в группе ДОО в соответствии с возрастом, целями и задачами конкретной группы.</p> <p>Адаптирование и применение в самостоятельной деятельности, имеющихся методических разработок: перспективного планирования, конспектов познавательных занятий и организации игровой, трудовой и продуктивных видов деятельности</p> <p>Презентация педагогических разработок в виде выступлений</p> <p>Оформление портфолио педагогических достижений в соответствии с заданными требованиями: соответствие структуре, наполнение разделов необходимыми материалами, эстетика оформления</p> <p>Разработка и реализация проекта в соответствии с возрастом, особенностями детей, целями и задачами обучения и воспитания</p> <p>Проведение формирующего эксперимента в соответствии с задачами исследования.</p> <p>Подготовка и оформление результатов исследовательской работы в соответствии с заданными требованиями</p>	36	

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 25 из 34

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- педагогики и психологии;
- кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- аудиторная доска, письменный стол преподавателя, ученические столы, стулья,
- информационный стенд,
- дидактические материалы,
- учебно-методическая документация;
- наглядные пособия (образцы планов работы ДОО, комплекты занятий).

Учебно-методический комплекс: нормативные документы по требованиям к уровню подготовки выпускника, примерная программа по ПМ, рабочая программа ПМ, учебно-методическая литература, комплект методического обеспечения самостоятельной (внеаудиторной) работы, практических работ, ресурсы медиатеки.

Технические средства обучения: медиа-проектор, компьютер, принтер, сканер.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Детство: программа развития и воспитания детей в детском саду: программа / под ред. Бабаевой. – СПб.: Детство-Пресс, 2005. – 244 с

Дрезнина, М.Г. Навстречу друг другу: программа совместной художественно – творческой деятельности педагогов, родителей и детей старшего дошкольного возраста / М.Г. Дрезнина. – М.: Линка – пресс, 2007. – 248 с.

Князева, О.Л. Перспективная модель организации деятельности дошкольного образовательного учреждения методическое пособие / О.Л. Князева. – М.: Линка – Пресс, 2003. – 72 с.

Козлова, С.А. Дошкольная педагогика: учебник сред. проф. учеб. заведений / С.А. Козлова. – М.: Академия, 2007. – 416 с.

Кузьмин, С.В. Программный подход в управлении качеством дошкольного образования: опыт разработки, реализации и экспертизы образовательной программы ДОО / С.В. Кузьмин. – М.: Обруч, 2010. – 128 с.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 26 из 34

Никитина, С.В. Оценка результативности и качества дошкольного образования: научно – методические рекомендации и информационные материалы / С.В. Никитина. – М.: Линка-Пресс, 2008. – 224 с.

План – программа педагогического процесса в детском саду: метод. пособие для воспитателей детского сада / сост. Н.В. Гончарова. – СПб.: Детство-пресс, 2005. – 255 с.

Дополнительная литература:

Комарова, Н.Г. Мир, в котором я живу: метод. пособие по ознакомлению детей 3-7 лет с окружающим миром / Н.Г. Комарова. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 144 с.

Приглашает детский сад!: методический сборник для воспитателей и руководителей / под ред. Т.Н. Доронова. – М.: Линка – пресс, 2008. – 144 с.

Программа «Истоки»: базис развития ребенка-дошкольника / под ред. Л.А. Парамонова. – М.: Просвещение, 2003. – 335 с.

Свирская, Л.В. Утро радостных встреч: метод. пособие / Л.В. Свирская. – М.: Линка – пресс, 2010. – 240 с.

Урмина, И.А. Инновационная деятельность в ДОУ: программ.-метод. обеспечение: пособие для рук. и админ. Работников / И.А. Урмина. – М.: Линка – пресс, 2009. – 320 с.

Учебные программы вальдорфских школ: методическое пособие для воспитателей / под ред. В.К. Загвоздкина. – М.: Народное образование, 2005. – 528 с.

Интернет-ресурсы:

http://www.pedlib.ru/Books/3/0206/3_0206-66.shtml#book_page_top

<http://www.vospityvaem.ru/rolevyeigry/4.html>

<http://www.vospityvaem.ru/rolevyeigry/4.html>

<http://psychlib.ru/mgppu/EPr-1997/EPR-1881.htm>

<http://www.referat.ru/referats/view/22675>

<http://gendocs.ru/v37473/>

<http://www.moi-detsad.ru/konsultac520.html>

<http://shporiforall.ru/shpory/shpory-po-doshkolnoj-pedagogike/page/6>

<http://shporiforall.ru/shpory/shpory-po-doshkolnoj-pedagogike/62-narodnaya-igrushka-ee-xudozhestvennye-i-pedagogicheskie-dostoinstva.html#content>

<http://smallcountry.com.ua/interest/etapy-razvitiya-syuzhetno-rolevoi-igry-detei-doshkolnogo-vozrasta>

<http://rudocs.exdat.com/docs/index-441184.html>

<http://www.detskiysad.ru/igra/stroitel05.html>

<http://www.maaam.ru/detskijsad/perspektivnoe-planirovanie-igrovoi-deyatelnosti.html>

<http://www.moi-detsad.ru/konsultac173-3.html>

<http://www.maaam.ru/detskijsad/perspektivnoe-planirovanie-1256.html>

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 27 из 34

<http://www.ivalex.vistcom.ru/metod27.htm>

http://www.i-gnom.ru/books/doshkolnaya_pedagogika/dshped100.html

http://doshvoznost.ru/metodich/seminar01_2.htm

<http://dramateshka.ru/index.php/methods/org-questions/4347-teatralizovannihe-igrirh>

<http://ds82.ru/doshkolnik/4470-.html>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Методическое обеспечение образовательного процесса» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

Занятия и учебная практика проводятся в аудитории. Производственная практика проводится в помещении дошкольной образовательной организации.

Организация консультационной помощи обучающимся осуществляется: непосредственно в учебном заведении (групповая и индивидуальная беседа); опосредованно (электронная почта, использование возможностей Интернет ресурсов).

Учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля:

ПМ.01 Организация мероприятий направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие

ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей.

ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса


Обучение по междисциплинарному курсу обеспечивает преподаватель дисциплин профессиональных модулей.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего педагогического образования, соответствующего профилю модуля «Методическое обеспечение образовательного процесса» и специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Руководство производственной практикой осуществляет:


преподаватель дисциплин профессиональных модулей;

старший воспитатель ДОО.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 28 из 34

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)


Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников	<p>Анализ учебно-методических материалов (примерных и вариативных программ, учебно – тематических планов) соответствует заданным критериям</p> <p>Разработка учебно-тематических планов соответствует примерной программе, рабочей программе, возрасту, особенностям группы и воспитанников</p> <p>Определение целей, задач, содержания, форм, методов и средств при планировании дошкольного образования воспитанников осуществляет в соответствии со знанием закономерностей, принципов обучения, воспитания, развития и индивидуальных особенностей воспитанников.</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Оценка аналитической карты и разработанного учебно – тематического плана</p>
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду	<p>Проектирование предметно – развивающей среды соответствует педагогическим, гигиеническим и специальным требованиям.</p> <p>Созданный элемент предметно – развивающей среды соответствует предъявляемым требованиям, возрасту, целям и задачам дошкольного образования</p>	<p>Производственная практика</p> <p>Производственная практика</p>
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	<p>Анализ педагогического опыта (при изучении профессиональной литературы, самоанализе и анализе деятельности других педагогов) соответствует заданным критериям.</p> <p>Анализ современных и альтернативных педагогических технологий соответствует заданным критериям</p> <p>Сравнение и анализ, применяемых методов обучения и воспитания осуществлен в соответствии с обозначенными критериями</p> <p>Адаптирование методических разработок в практической деятельности выполнено в соответствии с особенностями детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста, индивидуальными особенностями воспитанников.</p> <p>Выбор образовательной технологии выполнен в соответствии с заданными</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Производственная практика</p> <p>Практическое занятие</p>

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 29 из 34


	параметрами и условиями (учет вида образовательного учреждения и возрастных особенностей воспитанников) Разработка программы самосовершенствования педагогического мастерства соответствует поставленным задачам и компонентам педагогического мастерства	Практическое занятие
ПК.5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	Оформление отчета, реферата, выступления соответствует заданным требованиям	Защита отчета Защита реферата Оценка устного выступления
ПК.5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования	Составление списка литературы, тезисов, определение методологического аппарата исследования соответствует теме, требованиям и рекомендациям. Планирование и апробация этапов исследования соответствует поставленным целям. Выполнение действий по разработке проекта соответствует заданному алгоритму	Практическое занятие Защита курсовой работы Зачеты по производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.


ОК	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Активность в посещении профильных мероприятий (выставки, конференции, открытые мероприятия и т.д.); чтение профессиональной литературы.	Собеседование

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональные модули ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 30 из 34

ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Планирование текущей и перспективной учебной и профессиональной деятельности. Корректность анализа существующих методов и их отбор в соответствии с конкретными задачами деятельности. Корректность применения способов оценки.	Наблюдение, экспертная оценка Анализ работы с родителями
ОК. 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение Решение профессиональных задач Моделирование
ОК. 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Нахождение путей решения задач в области методической деятельности. Самоанализ профессионального и личностного развития.	Проект, Реферат Портфолио
ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Оформление результатов творческой и поисковой самостоятельной работы с использованием компьютерных технологий;	Наблюдение за навыками работы в локальных информационных сетях.
ОК. 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	Участие в групповой работе. Участие в городских, окружных и региональных мероприятиях.	Проектная деятельность Экспертная оценка
ОК. 7. Ставить цели, мотивировать деятельность	Проявление ответственности в работе с детьми; Анализ и контроль качества выполнения	Деловые игры-моделирование социальных и профессиональных ситуаций; мониторинг развития

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональные модули ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 31 из 34

воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	заданий; Самоанализ и самооценка результатов собственной работы;	лично-профессиональных качеств обучающегося.
ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; Активное использование технологий самообразования и самовоспитания;	Решение профессиональных задач; Составление плана самообразования
ОК. 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	Строит педагогическую деятельность согласно ее структурным компонентам; Анализ инноваций в области педагогических технологий и их использования в профессиональной деятельности	Семинары, научно-практические конференции, экспериментальная и проектная деятельность
ОК. 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	Соблюдает технику безопасности; Выполняет профессиональную функцию по охране жизни и здоровья детей	Наблюдение, мониторинг обеспечения соблюдения правил техники безопасности и внутреннего распорядка.
ОК. 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих правовых норм её	Соблюдает правовые нормы в профессиональной деятельности; Ориентируется в основных документах, определяющих правовые нормы в профессии	Деловые игры – соблюдение правовых норм в процессе профессиональной деятельности; мониторинг соблюдения регулирующих правовых норм в профессиональной деятельности; наблюдение за соблюдением правовых норм в межличностных отношениях студента и детей, студента и родителей.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)		Страница 32 из 34

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	МДК. 05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста Тема 1.1. Теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста Концептуальные основы и содержание вариативных программ дошкольного образования	1	Технология обучения сообща (зиг-заг)	ПК 5.1 ПК 5.3 ОК 2
2.	МДК. 05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста Тема 1.2. Теоретические и прикладные аспекты планирования Понятие о планировании. Типы и виды планирования	1	Графическая организация материала	ПК 5.2 ОК 4
3.	МДК. 05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста Тема 1.3. Теоретические и прикладные аспекты построения развивающей среды в ДОУ Педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно - развивающей среды (в соответствии с ФГОС ДОО)	1	Кейс-технология	ПК 5.3 ПК 5.5 ОК 7 ОК 10
4.	МДК. 05.01. Теоретические и прикладные аспекты	2	Игровое проектирование	ПК 5.4 ПК 5.5 ОК 5




государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 33 из 34

	<p>методической работы воспитателя детей дошкольного возраста Тема 1.3. Теоретические и прикладные аспекты построения развивающей среды в ДОУ Проектирование предметно - развивающей среды в младшей и средней возрастной группе, дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с целями и задачами дошкольного образования. (в соответствии с ФГОС ДОО)</p>			
5.	<p>МДК. 05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста Тема 1.4. Педагогический опыт: обобщение, представление, распространение Источники педагогического опыта: современный прогрессивный педагогический опыт, деятельность других педагогов, собственная педагогическая деятельность</p>	1	Технология обучения сообца (зиг-заг)	ПК 5.1 ПК 5.2 ОК 6 ОК 8
6.	<p>МДК. 05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста Тема 1.5. Особенности подходов и педагогических технологий дошкольного образования Технология личностно – ориентированного взаимодействия в системе «воспитатель - ребенок»</p>	2	Кейс-технология	ПК 5.2 ПК 5.5 ОК 4
7.	<p>МДК. 05.01. Теоретические</p>	1	Игровое проектирование	ПК 54.3 ПК

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 34 из 34

	и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста Тема 1.8. Логика подготовки и требования к устному выступлению Этапы устного выступления и его презентация			5.5ОК 1 ОК 2
--	---	--	--	--------------